|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | уровни | | |
| низкий | средний | высокий |
| Эмоциональный | Выражение сопереживания к родному дому, культурному наследию ,природе, малой Родине. | По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, но не реагирует. | По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, эмоционально и действенно реагирует на него | Сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в деятельности, поступке. |
| Когнитивный | Проявление любознательности к родному дому, культурному наследию, природе малой Родине. | Не проявляет любознательности | По инициативе взрослого, с желанием исследует объект, ищет ответы на поставленные вопросы | Сам проявляет интерес к познанию окружающего мира, задает вопросы, обращается к разным культурным источникам, экспериментирует. |
| Поведенческий | Наличие представлений о родном доме, о культурном наследии, природе родного края ,умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим. | Владеет внешними формальными представлениями об окружающем мире, называет, перечисляет предметы,события. | Имеет эмоционально образные представления, с помощью их высказывает свое отношение к объектам (предметам, событиям) окружающей действительности по побуждению взрослого и самостоятельно. | Много знает, свои познания применяет в свободной самостоятельной деятельности при аргументации собственного мнения и проявлении инициативы. |

Патриотическое воспитание